

Projekt: VODENI SPREHODI V GOZD

Koordinatorica: Simona Žnidar

Cilji:

- Vsaj enkrat tedensko obiskati gozd ne glede na vreme (terensko delo)
- V tišini uživati v »glasbi« gozda
- Raziskovati in doživljati gozd z vsemi čutili (vidim, vonjam, čutim, občutim, okusim)- poiščem, raziskujem, opazujem, prisluhnem, potipam, okusim, ustvarim
- Razvijati spoštljiv odnos do gozda (živali, rastlin)
- Poiskati priložnosti za oblikovanje učilnice v gozdu
- Oblikovati pravila obnašanja v gozdu.

Projektna skupina: Nina Kotnik, Polonca Grum, Nina Stanič, Sabina Tavzes, Polonca Kralj Kolman, Martina Ošlak, Andreja Mirnik, Metka Štravs, Ines Leskovšek

Faze projekta:

- Redni sprehodi v gozd v vsakem vremenu
- Iskanje dobre prakse raziskovanja gozda (nabor dejavnosti)
- Izobraževanje (primeri izkustvenega učenja) in delitev znanj
- Izvedba dejavnosti v manjših skupinah otrok
- Kolegialne hospitacije – prenos znanj
- Iskanje primerne prostora za ureditev učilnice v gozdu
- Ureditev učilnice v gozdu

Trajanje:

- Projekt traja tri šolska leta

Šolsko leto 2017/18	Šolsko leto 2018/19	Šolsko leto 2019/20
<ul style="list-style-type: none">- Pregled, kaj že delamo- Izobraževanja – prenos znanj- Iskanje lokacij za postavitev učilnice v naravi- Dokumentiranje- Obisk vrtca z- učilnico v naravi	<ul style="list-style-type: none">- Medvrstniško sodelovanje- starejši pripravljajo za mlajše, jim pomagajo,....- Igralnica v naravi	<ul style="list-style-type: none">- Končni cilj: prenos v izvedbeni kurikulum, zbirnik idej- Primeri dobrih praks (stalna naloga)- EVALVACIJA projekta

Naloge:

- Izobraževanje
- Spremljanje, evalviranje
- Raziskovanje

Dokumentiranje:

- Fotografije
- Plakati
- Komentarji otrok
- Zapisniki delovnih srečanj

Spremljanje in preverjanje:

Otroci:

- Samoiniciativno vključevanje otrok v dejavnosti
- Z lastnim preizkušanjem otrok začuti lastnosti narave z vsemi čutili
- Razumevanje in sledenje navodilom (socializacijsko učenje)
- Vsi otroci obvladujejo naravne oblike gibanja v okviru svojih zmožnosti in premagujejo ovire
- Manj obolevnosti oz. večja prisotnost otrok v skupinah (nad 80%)

Zaposleni:

- Število vključenih oddelkov
- Število kolegialnih hospitacij z vsebino vezano na projekt
- Raznovrstnost predlogov
- Pogostost sodelovanja
- Samoiniciativnost (dejavnosti)

Poročanje:

- Poročila o realizaciji LN oddelkov
- Samoevalvacijska poročila ob koncu šolskega leta
- Končno poročilo projekta

Pričakovani rezultati:

- Zgibanka: V gozdu smem...
- Igralnica v naravi