

Otrok v naravi spoznava in nabira različne plodove, rastline, manjše palice ipd. Tako otrok spoznava okolje, saj različne predmete opazuje, se jih dotika ter vonja. Ob nabiranju predmetov razvija finomotoriko ter se uri v matematičnih spretnostih.

Za izvajanje dejavnosti lahko uporabite listje, manjše palice, kamne ipd.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Otroka povabite v gozd, kjer boste iskali zaklade narave.
- V gozdu spoznavajte in nabirajte različne plodove, rastline, manjše palice ipd.
- Pogovarjajte se o barvah, površinah ter velikosti predmetov, ki ste jih zbrali.
- Opozorite na trde, gladke ter mehke površine.
- Po vrnitvi domov z njegovo pomočjo razvrstite nabrane predmete v posode. Predmete lahko razvrščate na enostaven način, tako da dajete enake predmete skupaj, npr. kamne, manjše palice in liste.
- Medtem se pogovarjajte o tem, kaj in kje ste našli. Razložite mu razliko med naravnimi ter umetno narejenimi predmeti.



Nadgradnja dejavnosti

Pobarvajte najdene kamne.

Otrok naj predmete razvršča po barvi, velikosti ali teži.



Ta in podobne dejavnosti vzpodbujajo razvoj ustvarjalnosti ter prispevajo k urjenju fine motorike. Pri tej dejavnosti otrok spoznava različne velikosti krogov.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali barvo (lahko prstne barve), velik papir za odtiskovanje ter različne predmete, katerih odtis je krog (zamaške, pokrovčke, papirnate tulce, pokrovčke razpršil ipd.).

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Zbrane predmete položite v košaro, tako da jih bo otrok lahko preučeval.
- Veliko polo risalnega papirja obrežite v velik krog in ga prilepite na mizo.
- Otroku pokažite, kako naj predmet pomoči v barvo ter ga nato odtisne na papir.
- Vzpodbujajte ga k tiskanju z različnimi predmeti.
- Medtem ko ustvarja, se pogovarjajte o barvah, obliki, velikosti in tiskanju.

Ne pozabite!

Nekateri otroci bodo zelo navdušeni nad tiskanjem, spet druge bodo bolj zanimala barve. Ti bodo na papir tiskali s prsti. Pogovarjajte se o oblikah, ki jih bodo delali. Otroka vzpodbujajte k tiskanju krogov s prsti.

Nadgradnja dejavnosti

Razmislite o tiskanju drugih oblik, na primer kvadratov in trikotnikov. Poiščite predmete, ki imajo takšno obliko (npr. konstruktorske igrače).



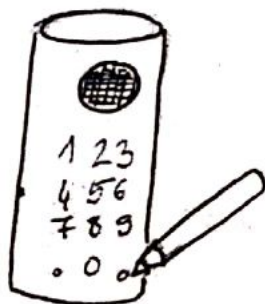
Ta in podobne dejavnosti krepijo otrokov jezikovni razvoj, kreativnost in vzpodbujajo igro vlog.

Za izvajanje dejavnosti potrebujete dve igrači telefon. Igralna telefona lahko izdelate sami z otrokom. Potrebujete dva kartonasta tulca ali drug ovalen predmet, lepilni trak, barvice ali flomastre in papir. Tulca lahko ovijete s papirjem in nanj narišite številčnico. Odprtini na tulcu zaprite s papirjem.



Primer izvajanja dejavnosti:

- Pretvarjajte se, da telefonirate otroku.
- Otroku dajte drug telefon, tako da se lahko pogovarjate.
- Pogovori naj bodo kratki.



Nadgradnja dejavnosti

Dejavnost večkrat ponovite. Otroku predlagajte, naj pokliče prijatelja ali kakšnega družinskega člana, vi pa se pretvarjajte, da ste ta oseba.

Če imate kak star, odslužen telefon ali mobitel, lahko kot igračo ponudite tudi tega.

Kadar je zbranih več družinskih članov ali prijateljev, se lahko z otroki igrate igro *telefončki*. Otroku, ki je ob vas, na uho zašepetajte enostavno besedo. Otrok naj besedo, ki jo je slišal, pove naslednjemu, ki sedi zraven njega. Zadnja oseba v krogu besedo glasno izgovori.



Igra z daljnogledom vzpodbuja otrokov govor. Otrok ob igri z daljnogledom vidi predmete bolj osredotočeno, kar vzpodbuja razvoj njegovih čutil. Otroci ob takšni igri uživajo.

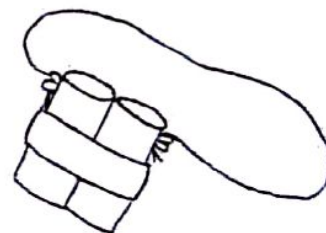
Za izvajanje dejavnosti skupaj z otrokom izdelajte daljnogled*:

- Skupaj zlepite dva kartonasta tulca.
- Na vrhnjem delu obeh tulcev naredite po eno luknjo, tako da boste skozi lahko potegnili vrvico in se bo lahko daljnogled obesil okoli vratu.
- Na takšen način izdelajte dva daljnogleda (enega zase in enega za otroka).

* Daljnogled je lahko tudi enocevni, tako da uporabite zgolj en tulec.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Otroku pokažite, kako se daljnogled uporablja.
- Opišite tisto, kar vidite, ko pogledate skozi daljnogled. Na primer: »Vidim blazino in fantka, ki bere knjigo.«
- Vzpodbudite otroka, naj skozi daljnogled pogleda še on in vam opiše, kaj vidi.



Nadgradnja dejavnosti

Pri starejših otrocih lahko na enem koncu daljnogleda prilepite obarvano plastiko.

Daljnogled odnesite tudi na prosto in opazujte naravo.

Uporabite dolge tulce, tako da dobite teleskop.

Tulce lahko uporabljate tudi za prisluškovanje glasovom. Tulec približajte ušesu ter prisluhnite.



Ob kotaljenju žoge otrok uri grobo motoriko ter koordinacijo oči-roka poleg tega mu ta dejavnost pomaga razumeti odnos med vzrokom in posledico. Ko skupaj kegljate, se otrok uči sodelovanja ter strpnosti pri čakanju, da pride na vrsto.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali: 6 do 8 praznih plastenk, mivko, vodo ali pesek za obtežitev plastenk ter veliko in težko žogo.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- V plastenke nasujte toliko mivke, da dobro pokrije dno.
- Plastenke razvrstite v dve koloni, tako da oblikujete narobe obrnjeno črko »v«.
- Za nekaj korakov se oddaljite od postavljenih plastenk in pokažite otroku, kako naj zakotali žogo, da z njo podre plastenke.
- Nato keglje postavite nazaj na svoje mesto in vzpodbudite otroka, naj jih skuša z žogo podreti čim več.

Nadgradnja dejavnosti

Mlajši otroci zelo radi kotalijo žogo. Radi jo tudi zasledujejo.

Uporabite velike in mehke žoge.

Dejavnost lahko izvajate na prostem, nato se z otrokom pogovarjajte o gibanju žoge na različnih podlagah.

Plastenke napolnite z različnimi materiali in poslušajte zvok, ki ga oddajajo ali pa obarvajte vodo z različnimi barvami ipd.

